

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА  
ДЕТСКИЙ САД**

**«Колосок»**

(МБДОУ детский сад «Колосок»)

**Конспект занятия в старшей группе  
«Зимующие птицы»**

Программное содержание:

закрепить знания детей об уже известных им **зимующих птицах** и познакомить с новыми (свиристель, пищуха, поползень, изучить их особенности и особенности поведения в зимнее время, развивать у детей наблюдательность, воспитывать чувство любви ко всему живому, обогащать словарь детей (**зимующие птицы**, кормушка и др., воспитывать чувство коллективизма, выдержки.

Виды деятельности:

игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Предварительная работа:

беседы с детьми о **зимующих птицах**, рассматривание картинок, отгадывание загадок.

Материалы к занятию: мячик из мишуры («снежок», фонограмма с голосами **птиц**, магнитофон, макет дерева, картинки **птиц**, мешочек с семенами подсолнуха, тыквы, зёрнами пшеницы, ягодами шиповника, круги из картона, различные зёрна, верёвочки для «пряников», клей ПВА.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, назовите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (*Зима.*)

-Назовите зимние месяцы. (*Декабрь, январь, февраль.*)

-А сейчас поиграем в игру «Снежок». (Дети становятся в круг и передавая «снежок», называют признаки зимы, а если кто-то не назвал признак или повторил тот же самый, заходит в круг и ждёт, когда другие назовут нужный признак зимы.)

Затем звучит фонограмма с голосами **птиц**.

Воспитатель: Дети, чьи голоса вы слышите? (*Птичьи.*)

-Правильно, это голоса **птиц**. А как мы называем **птиц**, которые улетают в тёплые края? (*Перелётные.*)

-А почему они улетают на зиму от нас? (Нет кормов для них, нет пищи, всё под снегом и др.)

-А как мы называем птиц, которые остаются у нас зимовать? (*Зимующие птицы.*)

-А вот необычное дерево, на котором поселилась целая стайка, и птички в этой стайке разные. Они собрались стайкой ещё осенью. Так вместе им легче прокормиться. Найдёт одна птичка корм и на её голос спешат другие. Обыщет стайка всё дерево и снег под ним, и соберёт всё, что можно: попрятавшихся насекомых, семена и плоды.

-А сейчас угадайте, какие птицы сидят на дереве?

Игра «Угадай птицу»

1. Всё время стучит, деревья долбит,

Но их не калечит, а только лечит. (*Дятел.*)

2. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь.*)

3. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

**Птица говорливая**, самая болтливая.

Вещунья – белобока, а зовут её .... (*Сорока.*)

4. Птичка-невеличка, ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок,

Получается прыжок. (*Воробей.*)

5. Кто там прыгает, шуршит?

Клювом шишки потрошит?

Голосом речистым, чистым,

«Клё-клё-клё» - поёт со свистом? (*Клёст.*)

Воспитатель: Посмотрите, какие ещё **птицы сидят на дереве**? Это **пищуха** – длинноносая **птица**. Её называли так потому, что она всё время попискивает. **Поползень** – это **птица** умеет ползать по стволам деревьев не только снизу вверх, но и сверху вниз. Ни одна другая так не умеет. **Свиристель** – очень красивая **птица** с большим хохолком на голове. На крыльях и на хвосте заметна жёлтая кайма. Свиристелей можно узнать по голосу. Они издают журчащие трели: свири-ри-ри-ри. Народная примета гласит: прилетели свиристели и морозы засвистели. Свиристели очень прожорливы. Весь зимний день **птицы** проводят либо отыскивая пищу, либо поедая её. А про какую **птицу мы забыли**? (*Синица.*)

Физкультминутка.

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (*дети шагают на месте*)

Прыг-скок, прыг-скок (прыгаем,

Завертелась, как волчок (*повороты вправо-влево*).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (дети показывают движение,

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень (*прыжки*).

Игра «*Верю – не верю*».

Если утверждение правильно, то дети отвечают: «*Верю*», а если утверждение неправильно, то отвечают: «*Не верю*».

- Клесты выводят птенцов зимой.

- У синицы жёлтое брюшко.

- У воробья большой сильный клюв.

- У свиристели на голове большой хохолок.

- У сороки длинный чёрный хвост.

- Поползень – это длинноносая **птица**.
- Для **птиц** самое страшное зимой – это голод.
- Клесты любят семена шишек.

- Дети как вы думаете, зимой **птицам трудно?** *(Да.)* Почему? Зимой всё под снегом, а когда после оттепели наступают морозы, ветки деревьев обледеневают и **птицам** трудно добывать пищу и т. п.

- А как мы можем им помочь в это нелёгкое время? (Нужно **птиц подкармливать**, для этого нужно мастерить кормушки. **Птиц** можно подкармливать различными семенами: подсолнуха, тыквы, пшена и др.)

Игра «*Определи на ощупь*» (В мешочках лежат семена подсолнечника, тыквы, зёрна пшеницы, ягоды рябины, шишки.)

Отгадайте загадку:

Что за стол среди берёз под открытым небом?

Угощает он в мороз **птиц зерном и хлебом**. *(Кормушка.)*

Воспитатель: У кого дома есть кормушки? Какие **птицы прилетают к ним?** Из чего можно сделать кормушки? *(Показ всевозможных вариантов кормушек.)*

- Кормушки должны быть удобными. Кормить **птиц надо регулярно**. Корма должно быть немного.

- Мы тоже с вами можем помочь **зимующим птицам**, сделать для них угощение – пряники из различных семян.

Но сначала **подготовим наши руки**.

Пальчиковая гимнастика:

Птичка прилетела (машем кистями рук,

Головкой повертела (пальцы собраны в щепотку, а на другой руке ладонь раскрыта,

Из моей ладошки поклевала крошки *(изображают, как клюёт крошки)*).

Дети готовят «*пряники для птиц*», наклеивая на круг из картона, к которому приделаны верёвочки, различные зёрнышки.

Воспитатель: А теперь мы эти пряники возьмём с собой на прогулку и развесим их на деревьях.

Если мы с вами позаботимся о птицах зимой, то летом птицы позаботятся о наших садах, лесах и парках.

В конце подводится итог занятия.

## Открытое занятие по познавательному развитию (экологии) на тему: «Зимующие птицы»



Подготовила воспитатель: Ковальчук И.И

февраль 2018г

